

Nauczanie zdalne – czterolatki
Temat tygodnia: „I oto przyszła Pani Wiosna”

W tym tygodniu będziemy się uczyli o wiosnie, o jej zwiastunach. Serdecznie zachęcamy do wspólnej zabawy .

Poniedziałek 23 marca

1. Przez cały tydzień zachęcamy dzieci do zabawy inscenizowanej do piosenki „ Pachnąca wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

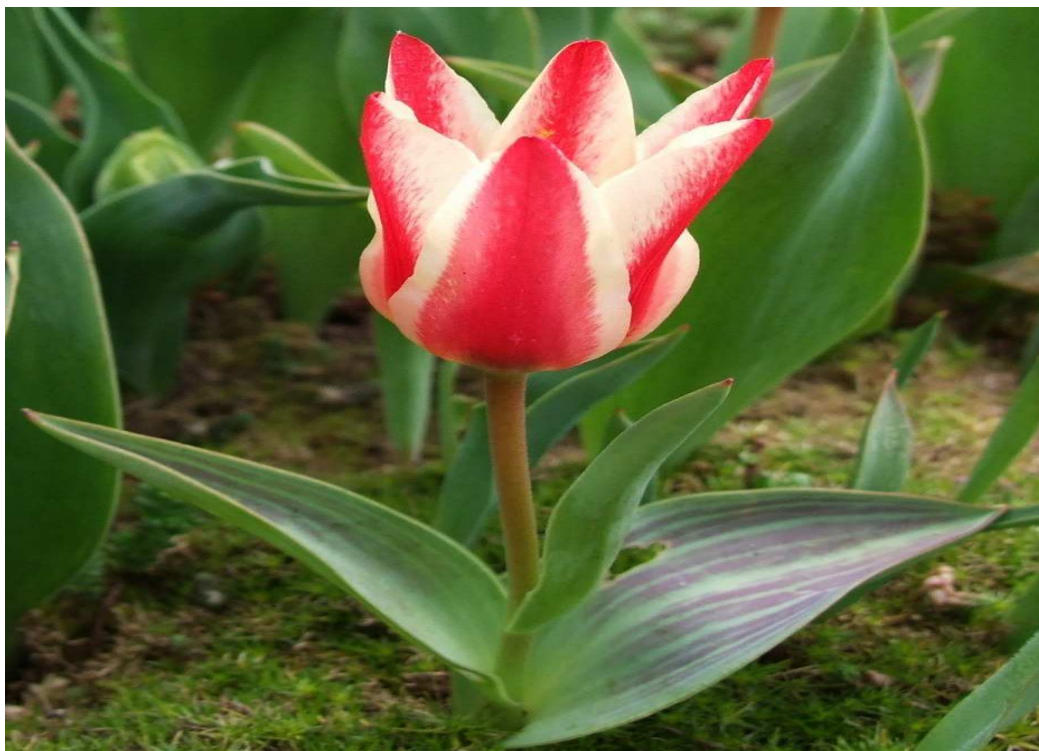
-Mamy nadzieję, że uważnie słuchałeś/aś piosenki spróbuj odpowiedzieć na pytanie:
o jakich kwiatach mówiła Pani Wiosna ?

2. Poniżej znajdują się zdjęcia pierwszych wiosennych kwiatów spróbuj je nazwać (jeśli nie wiesz poproś rodzica o pomoc), a następnie wskaż obrazki ze zwiastunami wiosny o których jest mowa w piosence

- podziel nazwy kwiatów na sylaby.







3. Pięknie wskazałeś/aś i nazwałeś/aś wiosenne kwiaty. Teraz spróbuj narysować wybrany kwiat, poproś rodzica o podpisanie Twojego rysunku i poproś o schowanie do teczki, by po powrocie do przedszkola móc pokazać swoim paniom wychowawczynom.

Wtorek 24 marca

1. Zachęcamy do udziału w zabawie . Zabawa logopedyczna „Poszukiwanie wiosny”.

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (**dziecko naśladuje głosy ptaków**). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („**klaskanie**” **językiem**).Na łące zobaczył bociany (**dziecko wymawia „kle. kle, kle”**). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „**prr**”). Zsiadł z konia, rozejrzał się

wokoło (**oblizują wargi ruchem okrężnym**). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (**wykonuje krótki wdech nosem, chwilę zatrzymuje powietrze – bezdech – i długo wydycha ustami**). Było ciepło i przyjemnie (**uśmiecha się, rozchylając wargi**). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (**dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami**). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (**wdycha powietrze nosem**) i kichnął (**dziecko kicha wymawiając „a psik”**). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (**dziecko ziewa; przeciska język między złączonymi zębami**). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (**„kląskanie”, uderzając szerokim językiem o podniebienie**).

2. Zabawa oddechowa – „Wiosenny wiatr”

Teraz spróbuj się zamienić w wiosenny wiatr Jesteś wiatrem - delikatnie dmuchaj na papierowe trawki długim strumieniem powietrza.
(Zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy) .

Teraz wyobraź sobie, że twoje paluszki zamieniają się w wiosenne listki.

Pokarz rodzicom jak poruszają się liście na wietrze gdy wieje wiatr :

- słaby (liście lekko poruszają się na drzewach)
- silny (liście szybciej się poruszają na drzewach)
- potężny (liście i gałązki bardzo szybko poruszają się na drzewach , w różnych kierunkach)

Środa 25 marca

1. Dziś narysujemy obrazek dla wiosny. Poproś rodzica o kartkę ołówek i kredki . (Dyktando rysunkowe, utrwalenie pojęć) . Poproś rodzica aby przeczytał ci instrukcje, jak masz uzupełnić obrazek .

Instrukcja :

1. **na środku** kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi
2. **po prawej** stronie domu narysuj drzewo
3. **po lewej** stronie domu narysuj płotek
4. **nad** domkiem narysuj słońce
5. **pod** domkiem narysuj trawę

Załącznik nr 1

2. A teraz proszę pokoloruj rysunek dla wiosny. (Dzieci po wykonaniu zadania kolorują obrazek dla wiosny wg własnego pomysłu).

2. „Wiosenny taniec” . Wiosna jest wesołą porą roku, proszę żebyś wykonał/a taniec dla niej wg. własnego pomysłu przy piosence „Pachnąca wiosna”.

1

